	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de mejoramiento personal (PMP)	Página 1 de 1

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP)

Área: Algebra y aritmética

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 8-1

Año: 2.026

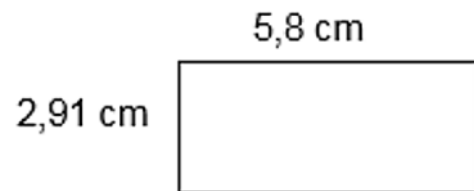
N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Números irracionales ✓ Expresiones decimales y fracción generatriz ✓ Operaciones con números decimales (adición, sustracción, multiplicación y división) ✓ Razones y proporciones. ✓ Regla de tres. 	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la actividad: Semana 14. Durante la jornada escolar.	Consulta presentada a mano y en hojas de block, bien presentado y evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%
2.	Identifico y reconozco el conjunto de los números irracionales					

Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____

Taller.

1. En las olimpiadas de atletismo del colegio, el récord actual en la prueba de 100 metros planos es de 12,46 segundos. Durante la final, un estudiante de grado octavo cruzó la meta con un tiempo de 13,32 segundos. ¿Cuál es la diferencia de tiempo, en segundos, entre el tiempo del estudiante y el récord del colegio?
2. En el laboratorio de física, se necesita cubrir una mesa de trabajo con una lámina aislante. La mesa tiene forma rectangular, con una base de 2,5 metros y una altura de 1,25 metros. ¿Cuál es el área total de la lámina aislante, en metros cuadrados (m^2), necesaria para cubrir la superficie de la mesa?
3. Halle el perímetro y el área del siguiente rectángulo.



4. Una moto recorre 100 metros en 4 segundos. **¿Qué distancia recorre en 50 segundos, si mantiene su velocidad constante?**
5. Cinco metros de tela valen \$ 12.000. ¿Cuánto valen 40 metros de la misma tela?
6. Una ventana cuadrada tiene un lado que mide **3,25 metros**. Si se desea poner un marco de madera alrededor de la ventana, ¿cuántos metros de madera se necesitan en total?
7. En un laboratorio, un biólogo observa una bacteria que mide exactamente 0,00025 metros de largo. Para un experimento, coloca **100** de estas bacterias en fila, una tras otra. ¿Cuál es la longitud total de la fila de bacterias en metros?

8. Si se tiene 522,4 metros de tela para hacer una actividad y se tiene que repartir entre 100 personas ¿Qué cantidad de tela le corresponde a cada uno?
9. Una receta para hacer un postre indica que se deben utilizar **0,75 litros** de leche. Al buscar en los utensilios de cocina, las jarras medidoras solo tienen marcas expresadas en fracciones de litro. ¿A qué fracción de litro equivale la cantidad de leche necesaria para la receta?
10. Para obtener un tono específico de pintura verde, un pintor mezcla pintura azul y pintura amarilla en una razón de 2 a 3. Si el pintor decide usar 12 galones de pintura azul, ¿cuántos galones de pintura amarilla debe agregar para mantener el mismo tono de verde?
11. Una recta numérica que va del 0 al 1. El segmento entre 0,7 y 0,8 está dividido en 10 partes iguales. Un punto "P" está ubicado exactamente en la segunda marca después del 0,7. En la recta numérica, el punto **P** representa la ubicación de un número decimal específico. Si el segmento entre 0,7 y 0,8 se divide en diez partes iguales (milésimas de la unidad total), ¿qué fracción representa la ubicación del punto **P**?
12. Se muestra una tabla con la capacidad máxima de un recipiente y el error de precisión de una pipeta:
 - Capacidad del frasco: 500,00 ml.
 - Volumen por descarga de la pipeta: 12,525 ml.
 - Incertidumbre (error) por cada descarga: +/- 0,002\$ ml.Un laboratorio de alta precisión necesita llenar un frasco de exactamente 500,00 ml utilizando una pipeta automática que entrega 12,525 ml en cada descarga. El técnico programa la máquina para realizar **40 descargas**. Si cada descarga tiene un error acumulado de +/- 0,002 ml (entrega un poco más de lo marcado), ¿cuál es la conclusión más precisa sobre el estado final del frasco tras las 40 descargas?